

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Дошкольной группы «КАЛИНКА» Луговского филиала**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания дошкольной группы Луговского филиала МБОУ Ковылкинской СОШ направлена на личностное развитие воспитанников, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы воспитания, на всех уровнях образования, является приобщение воспитанников к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение воспитанников личностных результатов готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально- значимые качества личности; активное участие в социально- значимой деятельности.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагогические работники (воспитатель, музыкальный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор и т.п.) наставники, могут реализовать воспитательный потенциал их совместной деятельности и тем самым сделать свое учреждение воспитывающей организацией.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тацинского района Ростовской области «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа» (Учреждение) – школа с богатой историей и традициями.

Именно традиции обеспечивают стабильность воспитательной системы образовательной организации. Их сохранению и развитию придается особое значение. Воспитательная система учреждения направлена на создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, его развитие, самореализация и самоопределение в обществе.

МБОУ «Ковылкинская СОШ» находится по адресу Ростовская область, Тацинский район, х.Ковылкин, ул. Советская 9. Она основана в 1964 году.

В состав МБОУ Ковылкинской СОШ входит Луговской филиал и дошкольная группа «Калинка» (хутор Луговой ул. Молодежная 1)

В основной школе занимается 10 классов-комплектов, которые обучаются в 1 смену, учебные занятия проходят с 9.00 до 15.30. Вторая половина дня: внеурочные занятия, индивидуальные консультации для учащихся, родителей, работа объединений дополнительного образования, внешкольные и общешкольные мероприятия. Следует отметить, что в основной школе обучаются дети из семей разных уровней жизни. Присмотр и уход за воспитанниками дошкольной группы осуществляется понедельник - пятница с 07:30 до 16:30ч.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения воспитанника в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания находится личностное развитие воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Основными традициями воспитания являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы учреждения являются коллективные творческие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого общешкольного дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и воспитанников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в дошкольной группе «Калинка» – личностное развитие дошкольников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

В воспитании детей дошкольного возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития ребенка, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

Достижению поставленной цели воспитания дошкольника будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал в воспитании дошкольников, поддерживать активное участие в жизни учреждения;

3) развивать предметно-эстетическую среду и реализовывать ее воспитательные возможности;

4) организовать работу с семьями дошкольников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения воспитанников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы группы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями воспитанников, осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи, дошкольной группы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями воспитанников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации их детей;
 - общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания дошкольников;
 - встречи родителей со специалистами: социальными работниками, фельдшером ФАП;

На индивидуальном уровне:

- работа администрации школы по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.2. Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Основной целью формирования у воспитанников здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры, является формирование ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность учреждения по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни включает несколько направлений: организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

На внешнем уровне:

- встречи и беседы с представителями МВД России по Тацинскому району (на тему ПДД, ДДТТ).

На школьном уровне:

- проведение спортивных соревнований: «Веселые старты», Дни здоровья, эстафеты, спортивные конкурсы;
 - мероприятия по профилактике ПДД;
 - организация и проведение экологических праздников и акций;
 - участие в исследовательских проектах экологической направленности.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с воспитанниками, профилактические акции, привлечение старших воспитанников к шефской помощи младшим дошкольникам.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой МБОУ Ковылкинской СОШ воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем дошкольного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно (в конце учебного года) силами самой образовательной организации с привлечением (при

необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ «КАЛИНКА» НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Утренник «День знаний для дошколят»	воспитанники	01.09.2021г.	Воспитатель, помощник воспитателя
Мероприятия по профилактике ДДТГ, пожарной безопасности, терроризма, разработка схемы-маршрута «Сад-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания.	воспитанники	сентябрь	Воспитатель, Учитель ОБЖ
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	Воспитанники, родители	октябрь	Воспитатель
Мероприятия приуроченные к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам (День народного единства, День неизвестного солдата, День конституции РФ) по отдельному плану	воспитанники	Ноябрь - декабрь	Воспитатель, Учитель истории
Выставка рисунков, фотографий, акция по поздравлению мама с Днем матери, праздничный концерт	Воспитанники, родители	ноябрь	Воспитатель, помощник воспитателя
Новый год в саду и школе: украшение группы, оформление окон, конкурс поделок, утренник	Воспитанники, родители	декабрь	Воспитатель, помощник воспитателя, Родители
Беседы о здоровом образе жизни, вредные привычки, правильное питание - проведение инструктажа по ТБ во время каникул	Воспитанники, родители	декабрь	Воспитатель, Учитель физкультуры

«Масленица»	воспитанники	март	Воспитатель, помощник воспитателя
8 Марта: конкурсная программа «Веселые подружки», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек.	воспитанники	март	Воспитатель, помощник воспитателя
Выпускной вечер в школе «До свиданья, детский сад» утренник	воспитанники	июнь	Воспитатель, помощник воспитателя, родители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – спортивная семья!», и др.	воспитанники	В течение года	Воспитатель, помощник воспитателя, родители.
Акция «Цветы для школы, сада», озеленение.	воспитанники	Сентябрь - апрель	Воспитатели, родители.
Модуль «Казачество» По отдельному плану			

Корректировка плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения